


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 15 от 16 мая 2023 г.
Н.И. Еналиева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (английский)
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	1,2

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты духового оркестра)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023г

ФОС актуализирован на заседании ПЦК Теория музыки» протокол № _____ от _____ 20__ г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК Теория музыки» протокол № _____ от _____ 20__ г.


ФОС актуализирован на заседании ПЦК Теория музыки» протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бырина Е.М.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные
дисциплины»

 / Зубкова М.И.

« 12 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:


- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
- совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10.	<p>У1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p>	<p>31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>32. Основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>33. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>34. Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;</p> <p>35. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>36. О роли владения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p>	иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.
--	---	--

1.2.Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Программа по УД Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра) в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.


1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа,
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 128 часов,
теоретические занятия – 29 часов
практические занятия – 99 часа,
самостоятельная работа – 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	99
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Виды самостоятельной работы: - проработка учебного материала - выполнение практических заданий - подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету	
Текущий контроль знаний в форме устных опросов, проверки практических заданий, тестирования	
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет 3 семестр - контрольная работа 4 семестр - дифференцированный зачет	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего конт-роля
1	2	3	4	5
I семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала Тесные связи. Подростки. Трата денег. Учеба и работа. Давай повеселимся!	24	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения. Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными. Временные формы глагола. Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола	3		
	Практические занятия Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самое употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания). Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие. Работа с разделом «Уголок культуры»	12		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала по лексике и грамматике. Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений.	8		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2.	Контрольная работа Проверка пройденного лексического и грамматического материала Тестирование	1		Устный опрос Тестирование
2 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Окружающий мир. Еда и здоровье. Технология.	60	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы глагола.	10		
	Практические занятия Аудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты – пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации. Работа с разделом «Уголок культуры»	29		
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	20		Устный опрос Проверка практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				заданий
Тема 4.	Дифференцированный зачет Проверка пройденного лексического и грамматического материала	1		Устный опрос Тестирование
3 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала Отношения. Сила воли. Ответственность. Опасность.	48	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия, причины, условия, времени. Страдательный залог. Прилагательные. Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение	6		
	Практические занятия Работа с текстами, новая лексика. Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов. Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника; выражать восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их. Работа с разделом «Уголок культуры»	25		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения.	16		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2.	Контрольная работа	1		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Проверка пройденного лексического и грамматического материала			Тести- рование
4 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Кто ты? Средства коммуникации.Мое будущее. Путешествие.	60	2/3	Устный опрос Проверка практи- ческих заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот	10		
	Практические занятия Работастекстами и новой лексикой. Работа с разделом «Уголок культуры»	29		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения.	20		Устный опрос Проверка практи- ческих заданий
Тема 4.	Дифференцированный зачет Проверка пройденного лексического и грамматического материала	1		Устный опрос Тести- рование
Перечень вопросов к зачету				
2 семестр. Дифференцированный зачет.				
1.Опиши свою внешность, характер. 2.Расскажи, как ты тратишь деньги. 3.Составь рассказ о каком – либо твоём путешествии.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Назови основные проблемы подростков.
5. Сравни школьную жизнь в России и в других странах.
6. Сообщение «Моя семья»
7. Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?»
8. Диалог «Как правильно составить расписание дня»

4 семестр. Дифференцированный зачет.

1. Сообщение на тему «Защита окружающей среды»
2. Сообщение на тему «Еда и здоровье»
3. Технологический прогресс и его последствия.
4. Животный мир.
5. Мои мечты.
6. Как я развлекаюсь.
7. Если хочешь быть здоров.
8. Я и мой компьютер.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие для СПО / Ю. В. Бжиская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-507-45909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297311>


2. Невзорова Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие Для СПО / Невзорова Георгина Дмитриевна, Никитушкина Галина Ивановна; Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471267> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09886-0 : 669.00.

дополнительная

1. Гуреев Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев Вячеслав Александрович; Гуреев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 294 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474630> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10481-3 : 869.00.

2. Иванова Олимпиада Федоровна. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова Олимпиада Федоровна, Шиловская Марина Михайловна; Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09663-7 : 1019.00.

3. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471035> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09927-0 : 769.00.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 264 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09890-7 : 799.00.

Периодические издания

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2023. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48096664>

2 **Universum: Психология и Образование** / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2023. - Издается с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6099. - Текст : электронный URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48316134>

3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2023. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

Учебно-методическая

1. **Бырина Е. М.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (английский) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1-2 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 316 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4010>

Согласовано:


Специалист ведущих ООП/Жукова Н.Н./ *Жукова* 10.05.2023г.

Должность сотрудника НБ

Ф.И.О.

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr. Web Enterprise Security Suite

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 10.05.2023
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач и др.)
1 курс			
Тема 1. Тесные связи. Подростки. Трата денег. Учеба и работа. Давай повеселимся!	Проработка учебного материала по лексике и грамматике. Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений,	7	Устный опрос Проверка практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2. Контрольная работа	Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике. Составление плана ответа, написание конспекта по грамматическим правилам, заучивание слов наизусть	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3 Окружающий мир. Еда и здоровье. Технология.	Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	19	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4. Дифференцированный зачет	Подготовка к зачету Составление планов сообщений.	1	Устный опрос Тестирование
2 курс			
Тема 1 Отношения. Сила воли. Ответственность. Опасность.	Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения.	15	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2. Контрольная работа.	Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике. Написание конспекта по грамматическому материалу. Заучивание слов наизусть.	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3. Кто ты? Средства коммуникации. Мое будущее. Путешествие.	Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения.	19	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4. Дифференцированный зачет	Подготовка к зачету Подготовка к устному опросу. Составление монологов и диалогов. Составление плана ответа.	1	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
		<i>перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе УД</i>
У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Умение строить диалог на различные темы, используя изученную лексику	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Умение построить сообщение на предложенную тему	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характери-	Умение пересказывать прочитанный текст и передавать его смысл	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


звать персонаж на иностранном языке;		зачет
У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Умение понимать тексты на языке оригинала, видеть в них главное и второстепенное.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.	Умение рассуждать на иностранном языке, грамотно высказывать свое мнение, а также понимать текст, не обращаясь к помощи словаря	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У9.Использовать	Умение пользоваться	Оценка деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

двуязычный словарь;	словарем	обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Знание смысла и значения наиболее употребительных слов	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
32. Знать основные способы словообразования в иностранном языке;	Знание принципов и закономерностей словообразования различных частей речи	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
33. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Знание основных речевых нормативов культуры речи	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
34. Знать признаки изученных	Знание наиболее употребительных	Оценка деятельности обучающегося:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

грамматических явлений в иностранном языке;	грамматических форм	- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
35. Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Знание строения и порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
36. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Знание роли иностранного языка в жизни современного человека. Знание основных черт культуры, быта, образа жизни Великобритании.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Практическое освоение иностранного языка, использование его в своей практической деятельности.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Разработчик




преподаватель

Бырина Е.М,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО Председателя ПЦК, реализующий (его) дисциплину	Подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


УТВЕРЖДЕНО
 на заседании Педагогического совета
 Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
 протокол № 15 от 16 мая 2023 г.
 / Н.И. Еналиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	1,2

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты духового оркестра)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023г
 ФОС актуализирован на заседании ПЦК Теория музыки» протокол № _____ от _____ 20__ г.
 ФОС актуализирован на заседании ПЦК Теория музыки» протокол № _____ от _____ 20__ г.
 ФОС актуализирован на заседании ПЦК Теория музыки» протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бырина Е.М.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»

 / Зубкова М.И.

« 12 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:


- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
- совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:


Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10.	<p>У1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p>	<p>31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>32. Основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>33. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>34. Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;</p> <p>35. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p>	<p>36. О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>
---	---

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Иностранный язык (немецкий) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра) в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.


1.3.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа,
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 128 часов,
теоретические занятия – 29 часов
практические занятия – 99 часа,
самостоятельная работа – 64 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1.Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	99
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Виды самостоятельной работы: - проработка учебного материала - выполнение практических заданий - подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету	
Текущий контроль знаний в форме (указать) устных опросов, проверки практических заданий, тестирования	
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет 3 семестр - контрольная работа 4 семестр - дифференцированный зачет	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала О себе. Моя биография. Моя семья. Распорядок дня. Я люблю музыку. День студента.	24	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения. Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными. Временные формы глагола. Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола	3		
	Практические занятия Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самые употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания). Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие. Работа с разделом «Уголок культуры»	13		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Проработка учебного лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений.	8		Устный опрос Проверка практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				ческих заданий
Тема 2.	Контрольный урок Проверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование			Устный опрос Тестирование
2 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Германия . Берлин. Образование. Я изучаю иностранный язык.	60	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы глагола.	10		
	Практические занятия Аудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты – пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации. Работа с разделом «Уголок культуры»	30		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного лексико-грамматического материала. Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений	20		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.	Дифференцированный зачет Проверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование Составление сообщений по темам			Устный опрос Тестирование
3 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала	48	2/3	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Путешествия. Поездка в столицу. Мой друг. Характер человека.			опрос Проверка практи- ческих заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия, причины, условия, времени. Страдательный залог. Прилагательные. Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение	6		
	Практические занятия Работа с текстами, новая лексика. Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов. Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника; выражать восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их. Работа с разделом «Уголок культуры»	26		
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка чтения и перевода. Проработка учебного материала. Выполнение тренировочных упражнений. Заучивание слов и фразеологизмов наизусть.	16		Устный опрос Проверка практи- ческих заданий
Тема 2.	Контрольный урок Проверка пройденного лексического и грамматического материала. Тестирование.			Устный опрос Тестирова ние
4 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Искусство в жизни человека. Театр. На концерте. В картинной галерее. В библиотеке.	60	2/3	Устный опрос Проверка практи- ческих заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение Грамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот	10		
	Практические занятия Работастекстами и новой лексикой. Работа с разделом «Уголок культуры»	30		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений.	20		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.	Дифференцированный зачет Подготовка к устному опросу. Составление высказывний монологического и диалогического характера.			Устный опрос Тестирование
<p>Перечень вопросов к зачету 2 семестр. Дифференцированный зачет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опиши свою внешность, характер. 2.Расскажи, как ты тратишь деньги. 3.Составь рассказ о каком – либо твоём путешествии. 4.Назови основные проблемы подростков. 5.Сравни школьную жизнь в России и в других странах. 6.Сообщение «Моя семья» 7.Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?» 8.Диалог «Как правильно составить расписание дня» <p style="text-align: center;">4 семестр. Дифференцированный зачет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сообщение на тему «Защита окружающей среды» 2. Сообщение на тему «Еда и здоровье» 3. Технологический прогресс и его последствия. 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Животный мир.
5. Мои мечты.
6. Как я развлекаюсь.
7. Если хочешь быть здоров.
8. Я и мой компьютер.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:


1. Радченко О. А. Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2.
2. Радченко О. А. Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0.

Дополнительные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433888>
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>
3. Ивлева Галина Гурьевна. Справочник по грамматике немецкого языка : Учебное пособие Для СПО / Ивлева Галина Гурьевна; Ивлева Г. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472945>

Периодические издания:

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Алтайск, 2023. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY.
- ISSN 1991-5497.- <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48096664>

2 **Universum: Психология и Образование** / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2023. - Издается с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6099. - Текст : электронный URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48316134>

3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2023. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

Учебно-методические:

1.Бырина Е. М.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1-2 курса очной формы обучения / Е. М. Бырина; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 309 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4012>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП/Жукова Н.Н./ *Жукова Н.Н.* **10.05.2023г.**

Должность сотрудника НБ

Ф.И.О.

подпись

дата


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»


ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr. Web Enterprise Security Suite

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность сотрудника УИТТ ФИО


подпись

10.05.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач и др.)
1 курс			
Тема 1 О себе. Моя биография. Моя семья. Распорядок дня. Я люблю музыку. День студента.	Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Проработка учебного лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений.	7	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2. Контрольная работа	Подготовка к устному опросу по лексике и грамматике. Написание конспекта грамматических правил. Выполнение тренировочных упражнений.	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3 Германия . Берлин. Образование. Я изучаю иностранный язык.	Проработка учебного лексико-грамматического материала. Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных	19	Устный опрос Проверка практических заданий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	упражнений		
Тема 4. Дифференцированный зачет.	Систематизация знаний по лексике и грамматике. Подготовка к устному опросу. Составление сообщений по темам	1	Устный опрос Тестирование
2 курс			
Тема 1 Путешествия. Поездка в столицу. Мой друг. Характер человека.	Тренировка чтения и перевода. Проработка учебного материала. Выполнение тренировочных упражнений. Заучивание слов и фразеологизмов наизусть.	15	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2. Контрольная работа.	Написание конспекта грамматических правил.	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3 Искусство в жизни человека. Театр. На концерте. В картинной галерее. В библиотеке.	Проработка учебного материала. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений.	19	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4. Дифференцированный зачет.	Подготовка к устному опросу. Составление высказываний монологического и диалогического характера.	1	Устный опрос Тестирование


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета,	Умение строить диалог на различные темы, используя изученную лексику	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;		практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Умение построить сообщение на предложенную тему	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Умение пересказывать прочитанный текст и передавать его смысл	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p>	<p>Умение понимать тексты на языке оригинала, видеть в них главное и второстепенное.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы <p>Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языково-вую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p>	<p>Умение рассуждать на иностранном языке, грамотно высказывать свое мнение, а также понимать текст, не обращаясь к помощи словаря</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы <p>Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p>	<p>Умение пользоваться словарем</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Знание смысла и значения наиболее употребительных слов	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
32. Знать основные способы словообразования в иностранном языке;	Знание принципов и закономерностей словообразования различных частей речи	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
33. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Знание основных речевых нормативов культуры речи	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
34. Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Знание наиболее употребительных грамматических форм	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		Контрольная работа, дифференцированный зачет
35. Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Знание строения и порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
36. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Знание роли иностранного языка в жизни современного человека. Знание основных черт культуры, быта, образа жизни Великобритании.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Практическое освоение иностранного языка, использование его в своей практической деятельности.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Разработчик  преподаватель Бырина Е.М,

